



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2018 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação E

CARGO 04

Analista de Tecnologia da Informação/Área:
Sistemas de Informação

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, réguas e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá constar na divulgação das Solicitações de Atendimento Especial Concedidas, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Escrita Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 09 referem-se ao texto abaixo.

01. Em 1975, estudantes suecos acampavam na ilha de
 02. Gotland. Eles recriavam o cotidiano dos seus antepas-
 03. sados vikings quando um coelho cruzou o caminho de
 04. um deles. Da mesma forma como fariam os suecos
 05. medievais, um estudante tentou capturar o animal
 06. escondido em uma toca. O adolescente colocou o braço
 07. no buraco, mas, em vez de coelho, como num truque de
 08. mágica, encontrou 1.440 *dirhams*, a moeda de prata do
 09. Império Islâmico, datada do século 10.
 10. A descoberta de dinheiro árabe na Suécia está longe
 11. de ser um fato raro. Somente na ilha, já foram documen-
 12. tados mais de 700 tesouros semelhantes, totalizando
 13. 80 mil *dirhams*, e existem achados semelhantes na
 14. Dinamarca, na Noruega e Suécia continental. Como
 15. tantas moedas árabes foram parar na Escandinávia?
 16. Pelas mãos de comerciantes.
 17. A fama de guerreiros sanguinários ofuscou outras
 18. atividades vikings. Grande parte da sociedade trabalhava
 19. para prosperar por meio do comércio. Os tesouros de
 20. prata árabe são apenas um dos sinais dessa atividade.
 21. As transações marítimas eram muito mais populares, e no
 22. Mar Báltico ocorria uma das preferidas, conectando o
 23. leste europeu ____ terras vikings. Nos portos da região
 24. onde hoje se situam a Letônia e a Lituânia, chegavam
 25. mercadorias árabes, europeias, chinesas e norte-africa-
 26. nas, usando conexões como a Rota da Seda, ligada à
 27. Europa por Constantinopla. No Báltico, no meio do
 28. caminho entre o continente e a península, está a ilha de
 29. Gotland – o que explica por que tantas moedas árabes
 30. são encontradas por lá. Por terra, mais de 4 mil km
 31. separam o Oriente Médio dos portos, e moedas e
 32. mercadorias passavam de mão em mão, por inúmeros
 33. empórios, até chegar ____ Escandinávia.
 34. Mas os vikings não usavam as moedas pelo seu valor
 35. de face. Como não havia governo central para emitir
 36. dinheiro, os nórdicos não estavam acostumados ____
 37. negociar a partir do valor que as moedas representavam.
 38. Para eles, os *dirhams* não passavam de pedaços de prata
 39. cunhada em um formato conveniente, fácil de carregar.
 40. Os negócios vikings eram fechados com base no peso
 41. de metais e objetos de valor. Arqueólogos encontraram
 42. inúmeras balanças portáteis em escavações, indicando
 43. que eles pesavam ____ moedas ao vender mercadorias,
 44. em vez de contá-las. É por isso também que muitas das
 45. moedas encontradas em Gotland estavam aos pedaços:
 46. eles quebravam os *dirhams* para completar o peso na
 47. balança. Para comprar um leitão bastava cortar um
 48. pedaço do bracelete ou do colar, acessórios que também
 49. serviam como carteira.
 50. Os chefes eram a um só tempo grandes vendedores
 51. e maiores clientes do comércio globalizados do Báltico.
 52. Depois de pilhar cidades no oeste europeu, eles vendiam
 53. metais preciosos e objetos exóticos e luxuosos nos
 54. mercados do Leste. Com dinheiro, compravam outros
 55. itens que conferiam status, como peças de seda, espadas
 56. cheias de pedras cravejadas, casacos de pele de animais
 57. exóticos, vinhos e cálices cerimoniais.

Adaptado de: Em busca de luxo. In: Vikings: a saga. Dossier Superinteressante. São Paulo: Abril, 2015. p. 40.

01. Assinale, dentre as alternativas abaixo, a que preenche adequadamente as lacunas das linhas 23, 33, 36 e 43, nesta ordem.

- (A) as – a – a – às
 (B) às – a – à – às
 (C) as – à – à – às
 (D) as – a – à – as
 (E) às – à – a – as

02. Em seu sentido global, o texto

- (A) sustenta que os vikings eram comerciantes que dependiam do comércio árabe.
 (B) explica as relações de comércio do povo viking.
 (C) expõe as dificuldades do comércio viking.
 (D) argumenta contra a ideia de que os vikings eram guerreiros sanguinários.
 (E) alerta para uma forma de comércio circunscrita a Gotland.

03. Considere as seguintes afirmações sobre emprego de verbos no texto.

- I - **recriavam** (l. 02) é um verbo transitivo direto.
 II - **usavam** (l. 34) é um verbo intransitivo.
 III- **encontraram** (l. 41) é um verbo transitivo direto.

Quais estão corretas, de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

04. Considere as seguintes afirmações acerca de palavras do texto.

- I - A palavra **já** (l. 11) tem valor temporal.
 II - A palavra **por que** (l. 29) tem valor explicativo.
 III- A palavra **também** (l. 44) tem valor de equivalência.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

05. Considere as seguintes afirmações sobre o uso de pronomes no texto.

- I - **outras** (l. 17) tem sentido demonstrativo, no contexto em que ocorre.
II - **eles** (l. 43) e **eles** (l. 46) referem-se ao mesmo antecedente, no contexto em que ocorrem.
III- **muitas** (l. 44) tem sentido indefinido, no contexto em que ocorre.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

06. Considere os itens abaixo, que apresentam expressões do texto.

- I - **dessa** (l. 20) – atividade
II - **lá** (l. 30) – Báltico
III- **eles** (l. 38) – vikings

Quais itens indicam uma relação correta entre a expressão e aquilo a que se refere?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

07. A substituição de **mercadorias** (l. 25) por **matéria-prima** acarretaria a modificação, para fins de concordância, de quantas outras palavras do segmento que vai da linha 23 à linha 27?

- (A) Uma.
(B) Duas.
(C) Três.
(D) Quatro.
(E) Cinco.

08. Considere as seguintes ocorrências de artigo no texto.

- I - O artigo definido da linha 34 (**as** moedas).
II - O artigo indefinido da linha 39 (**um** formato).
III- O artigo indefinido da linha 47 (**um** pedaço).

Quais poderiam ser omitidos, preservando o sentido original e a correção de seus contextos?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II e III.

09. A expressão **a um só tempo** (l. 50) e a palavra **pilhar** (l. 52) poderiam ser substituídas, respectivamente, sem alteração do sentido contextual, por

- (A) a seu tempo – pegar.
(B) a todo tempo – tomar posse.
(C) sucessivamente – agarrar.
(D) temporalmente – atingir.
(E) simultaneamente – saquear.

10. A respeito de regência nominal, considere as orações abaixo.

- I - O seu relatório é passível de novas versões.
II - Aquela pessoa estava alheia em todas as situações.
III- Em qualquer país, é importante que você tenha obediência as leis locais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e III.
(E) I, II e III.

11. Considere as afirmações abaixo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - A República Federativa do Brasil, formada pela união dos Estados, dos Territórios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Unitário Autônomo de Direito.
- II - São Poderes da União o Senado Federal, a Presidência da República, o Supremo Tribunal Federal, a Procuradoria-Geral e a Polícia Federal, todos independentes e harmônicos entre si.
- III- Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio do Presidente da República, eleito direta ou indiretamente por eleições democráticas em dois turnos, realizadas periodicamente, nos termos da Constituição.
- IV- Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, através de plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

12. Considere as afirmações abaixo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, acerca das competências da União e dos Entes Federados.

- I - Compete concorrentemente à União e aos Estados administrar as reservas cambiais do País e fiscalizar as operações de natureza financeira, especialmente as de crédito, câmbio e capitalização, bem como as de seguros e de previdência privada.
- II - Compete à União legislar sobre assuntos de interesse local.
- III- Compete aos Municípios explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado, na forma da lei, vedada a edição de medida provisória para a sua regulamentação.
- IV- São reservadas aos Estados as competências que não lhes sejam vedadas pela Constituição.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

13. Considere os princípios abaixo.

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- III- Educação básica facultativa e gratuita até os 14 anos de idade, desde que o ingresso no sistema de educação nacional se tenha dado na idade própria.
- IV- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Quais devem fundamentar o ensino, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

14. Considere as afirmações abaixo, segundo a Lei nº 8.112/1990 - Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

- I - O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo constitui um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público.
- II - Somente brasileiros natos poderão exercer cargos nas universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais e estaduais.
- III- A transferência é uma das formas de provimento de cargo público.
- IV- Ao servidor, caso entenda ele justa a razão, não é proibido promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

15. Segundo a Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos e Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, é plano de carreira:

- (A) o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- (B) o conjunto de pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.
- (C) o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (D) o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- (E) o conjunto de posições do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

16. Considere as afirmações abaixo com relação às regras deontológicas do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo.

- I - A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- II - A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- III - O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- IV - O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

17. Considere as afirmações abaixo com relação à delegação, segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Não podem ser objeto de delegação a edição de atos de caráter normativo, a decisão de recursos administrativos e as matérias de competência exclusiva do órgão ou autoridade.
- II - A delegação e sua revogação serão necessariamente ordenadas verbalmente pelo superior imediato e sempre em presença de, pelo menos, dois servidores, que testemunharão e darão fé ao ato.
- III- O ato de delegação terá obrigatoriamente o prazo mínimo de dois anos, vigorando, pelo menos, até o término do mandato do superior delegante.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

18. Considere as afirmações abaixo com relação aos prazos, segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do começo e incluindo-se o do vencimento.
- II - Considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.
- III- Havendo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais se suspendem.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

19. Considere as afirmações abaixo relativas à Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações previsto na Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - A Lei trata dos procedimentos a serem observados apenas pela União, com o fim de garantir o acesso a informações previsto na Constituição da República Federativa do Brasil.
- II - Em razão da peculiar natureza jurídica, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União não se subordinam ao regime da Lei.
- III- A observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção é uma das diretrizes para os procedimentos previstos na Lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

20. É órgão da Administração Superior da Universidade, segundo o Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS):

- (A) Conselho Universitário.
- (B) Conselho Fiscal Deliberativo.
- (C) Conselho dos Antigos Reitores.
- (D) Conselho dos Professores Anciãos.
- (E) Procuradoria-Geral Universitária.

21. Ao realizar o acesso a uma aplicação através do protocolo IPSec-AH, no modo transporte, é assegurada, no que diz respeito aos requisitos da camada de rede, a

- (A) qualidade de serviço exigida pela aplicação.
- (B) compressão da área de dados.
- (C) disponibilidade dos dados.
- (D) integridade do cabeçalho IP e do *payload* de dados.
- (E) confidencialidade do cabeçalho IP e do *payload* de dados.

22. Considere as afirmações abaixo relativas às vedações colocadas nos processos de contratação de soluções de Tecnologia da Informação pelos órgãos integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação do Poder Executivo Federal.

- I - É vedado, nas licitações do tipo técnica e preço, fixar valores de ponderação das propostas técnicas e de preço sem justificativa explícita.
- II - É vedado prever em edital exigência de que os fornecedores apresentem, em seus quadros, funcionários certificados para o fornecimento da solução, antes da contratação.
- III- É vedado prever em edital a remuneração dos funcionários da contratada.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

23. Assinale a alternativa correta com relação à utilização de S/MIME no serviço de correio eletrônico para envio e recebimento de mensagens.

- (A) A utilização do sistema de criptografia de chave pública para a assinatura digital implica uma autenticação de mão dupla (bidirecional) no envio de uma mensagem assinada.
- (B) Quando são enviadas mensagens assinadas, o conteúdo da mensagem deve ser criptografado para garantir sua integridade.
- (C) O S/MIME utiliza um sistema de criptografia de chaves assimétricas para garantir a integridade e utiliza, em parte, criptografia de chave simétrica para garantir a confidencialidade.
- (D) Para todos os tipos de mensagens S/MIME assinadas, mesmo que não cifradas, o conteúdo da mensagem não é acessível se o destinatário não possuir agente de usuário com capacidade de processamento S/MIME.
- (E) Para envio de mensagens S/MIME, o servidor SMTP deve possuir todas as chaves para decifrar os cabeçalhos relativos ao destinatário e para proceder com o envio da mensagem.

24. Um programa tem a seguinte expressão lógica:

$(\text{NOT } A=9 \text{ AND } C=4) \text{ OR } (\text{NOT } A=9 \text{ AND } B<7) \text{ OR } (A=9 \text{ AND } C=4)$.

Qual das alternativas abaixo apresenta, de forma simplificada, a mesma lógica da expressão original acima descrita?

- (A) $A=9 \text{ OR } (\text{NOT } B<7 \text{ AND } C=4)$
- (B) $A=9 \text{ OR } (B<7 \text{ AND } \text{NOT } C=4)$
- (C) $B<7 \text{ OR } (A=9 \text{ AND } C=4)$
- (D) $C=4 \text{ OR } (\text{NOT } A=9 \text{ AND } B<7)$
- (E) $C=4 \text{ OR } (A=9 \text{ AND } B<7)$

25. Considere as afirmações abaixo sobre Engenharia de *Software*.

I - A Engenharia de *Software* não se preocupa apenas com os processos técnicos do desenvolvimento de *software*. Ela também inclui atividades como gerenciamento de projeto de *software* e desenvolvimento de ferramentas, métodos e teorias para apoiar a produção de *software*.

II - Por ser uma abordagem sistemática para a produção de *software*, a Engenharia de *Software* propõe técnicas e métodos universais que são adequados a todos os sistemas e a todas as empresas.

III- Um processo de *software* é uma sequência de atividades que leva à produção de um produto de *software*.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

26. _____ é um diagrama da UML2, chamado de diagrama de colaboração em UML 1.x, que dá ênfase às relações entre os objetos e classes e não à ordem temporal. Nesse diagrama, os objetos que interagem são representados por retângulos. Associações entre objetos são representadas por linhas, ligando os retângulos. Há tipicamente uma seta, apontando para um objeto no diagrama, que inicia a sequência de passagem de mensagens. A seta é identificada com um número e um nome de mensagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima.

- (A) Diagrama de sequência
- (B) Diagrama de classes
- (C) Diagrama de casos de uso
- (D) Diagrama de comunicação
- (E) Diagrama de atividade

27. Considere as afirmações abaixo sobre projeto de interfaces *web*.

- I - Um mapa do *site* é uma representação da estrutura de um *site* usada para navegação. Isso fornece uma visão geral, descendente, do conteúdo de um *site*, de uma só vez. Usando este tipo de mapa, os visitantes podem pular diretamente para qualquer página listada.
- II - Navegadores *web* possuem mecanismos de navegação próprios. Entre eles, o controle de navegação mais óbvio é o botão "Voltar" (*Back*).
- III- Uma trilha de migalhas de pão é um mecanismo de navegação *web* que mostra o caminho que uma pessoa percorre através de um *site*. Consiste em elementos ou nós, que são encadeados uns nos outros. Os nós são ligados às páginas previamente visitadas (ou "tópicos-pai") e são separados por um símbolo, normalmente um sinal de maior (">"), dois pontos (":") ou uma barra vertical ("|"). Essas trilhas são representações lineares da estrutura de um *site*.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

28. No contexto de gerenciamento de projetos, um dos trabalhos mais importantes é o gerenciamento de riscos. O processo de gerenciamento de riscos envolve vários estágios. O estágio em que se deve avaliar a probabilidade e as consequências dos riscos de projeto denomina-se:

- (A) identificação de riscos.
 (B) análise de riscos.
 (C) planejamento de riscos.
 (D) monitoramento de riscos.
 (E) mitigação de riscos.

29. A ITIL é uma fonte de boas práticas, utilizada pelas organizações para estabelecer e melhorar suas capacidades em gerenciamento de serviços. O núcleo da ITIL v3 (2011) é composto por cinco publicações. Cada uma delas está relacionada a um estágio do ciclo de vida do serviço, contendo orientações para uma abordagem integrada de gerenciamento de serviços.

O processo "Gerenciamento de Problemas" encontra-se em qual estágio?

- (A) Estratégia de Serviço.
 (B) Desenho de Serviço.
 (C) Transição de Serviço.
 (D) Operação de Serviço.
 (E) Melhoria Contínua de Serviço.

30. Sobre os operadores de conjunto, utilizados nos casos em que uma consulta SQL pode retornar como resultado mais de uma linha, é correto afirmar que

- (A) OUT verifica se a comparação com um determinado argumento coincide com algum valor da lista.
 (B) ALL verifica se um valor específico existe em um conjunto, considerando valores nulos.
 (C) EXISTS verifica se a comparação com um determinado argumento coincide com todos os valores da lista.
 (D) NOT IN verifica se um valor específico não existe em um conjunto, considerando valores nulos.
 (E) IN verifica se um valor faz parte de um conjunto de valores, não considerando valores nulos.

31. Considere as afirmações abaixo sobre modelagem Entidade-Relacionamento.

- I - Uma entidade pode não ter um valor aplicável para um atributo. Por exemplo, o atributo número do apartamento de um endereço só se aplica a endereços que estão em prédios de apartamento, e não a outros tipos de residências, como casas. Para tais situações, o valor especial NULL pode ser utilizado.
- II - Para uma entidade de pessoa, o valor da idade pode ser determinado pela data atual e pelo valor da data de nascimento dessa pessoa. O atributo idade é chamado de atributo derivado e considerado derivável do atributo data de nascimento, que é chamado, por sua vez, de atributo armazenado.
- III- Um atributo chamado de valor único ou monovalorado é aquele que pode ter um conjunto de valores para a mesma entidade. Por exemplo, para o atributo formação acadêmica, uma pessoa pode não ter formação acadêmica, outra pode ter e uma terceira pode ter duas ou mais formações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

32. Analise o trecho de código abaixo, escrito em PHP.

```
$email = test_input($_POST["email"]);  
if (!filter_var($email, FILTER_VALIDATE_EMAIL)) {  
    $emailErr = "Invalid email format";  
}
```

Com base nesse código, é correto afirmar que a função `filter_var()`

- (A) verifica se a sintaxe do endereço URL é válida.
- (B) armazena, na página do usuário, uma mensagem de erro.
- (C) verifica se um endereço de *e-mail* está bem formado.
- (D) filtra os espaços em branco do endereço de *e-mail*.
- (E) armazena o endereço da URL no banco de dados.

33. Analise o trecho de código abaixo, escrito em JavaScript.

```
var num = 1;  
try {  
    num.toFixed(500);  
}  
catch(err) {  
    document.getElementById("demo").innerHTML = err.name;  
}
```

Sobre esse trecho, assinale a afirmação correta.

- (A) Uma exceção é gerada se for definido um número com dígitos significativos menores do que 500.
- (B) A instrução `catch` permite definir um bloco de código a ser executado quando ocorre um erro.
- (C) Uma exceção é executada se o valor da saída da função for diferente de 500.
- (D) A instrução `innerHTML` permite definir um bloco de código a ser testado para erros enquanto o programa está em execução.
- (E) A instrução `num.toFixed` permite criar um erro personalizado.

34. A análise de _____ permite estudar a relação entre dois conjuntos de valores e quantificar o quanto um está relacionado com o outro, no sentido de determinar a intensidade e a direção dessa relação. Isto é, essa análise indica se, e com que intensidade, os valores de uma variável aumentam ou diminuem enquanto os valores da outra variável aumentam ou diminuem.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto acima.

- (A) correlação
- (B) dispersão
- (C) classificação
- (D) agrupamento
- (E) regressão

35. Considere os textos abaixo, sobre estilos arquiteturais de *software*.

O estilo _____ é largamente utilizado por *scripts* Unix e aplicações de processamento de sinal. Consiste em uma série de processos conectados, de maneira que a saída de um processo serve como entrada do próximo; assim, um processo não precisa esperar que outro termine para iniciar sua execução, podendo fazê-lo assim que uma entrada esteja disponível.

Bibliotecas de interface gráfica e os programas que as utilizam estão organizados dentro do estilo _____, que é utilizado por muitos sistemas distribuídos, pois permite o baixo acoplamento dos componentes e uma fácil reorganização do sistema.

No estilo _____, os componentes interagem através de protocolos de rede básicos ou através de chamadas de procedimentos remotos (RPCs – *remote procedure calls*); usualmente há vários componentes acessando um único componente central.

O estilo _____ é uma maneira popular de organizar *software* com interfaces gráficas que precisam mostrar diferentes visões dos dados; a ideia principal é separar os dados e sua visualização.

No estilo _____, os componentes focam em tarefas específicas, facilitando a detecção de problemas. Por outro lado, problemas de desempenho podem ocorrer dependendo do número de níveis que uma mensagem precisa percorrer até ser processada.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) baseado em eventos – *model-view-controller* – *cliente-servidor* – *pipes-and-filters* – orientado a serviços
- (B) *pipes-and-filters* – baseado em eventos – *cliente-servidor* – *model-view-controller* – camadas
- (C) *pipes-and-filters* – *peer-to-peer* – *data-centric* – *model-view-controller* – micros serviços
- (D) *peer-to-peer* – *model-view-controller* – *cliente-servidor* – baseado em eventos – camadas
- (E) *data-centric* – baseado em eventos – orientado a serviços – *cliente-servidor* – *model-view-controller*

36. Considere as afirmações abaixo sobre diagramas de atividade da UML.

_____ indicam ações que são executadas no sistema.

_____ são representadas por setas contínuas e são usadas para indicar o fluxo de trabalho entre elementos do diagrama.

Uma ramificação lógica é indicada por _____ e representa desvios do fluxo de controle.

Um retângulo com bordas arredondadas identifica _____ e representa marcos de processamento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das afirmações acima.

- (A) Mensagens – Transições – ações – componentes
- (B) Eventos – Dependências – mensagens – ações
- (C) Atividades – Transições – pontos de decisão – ações
- (D) Atividades – Dependências – mensagens – eventos
- (E) Eventos – Dependências – pontos de decisão – componentes

37. Em relação ao paradigma de orientação a objetos, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Uma linguagem de programação orientada a objetos pode permitir que uma classe tenha zero, um ou vários métodos construtores distintos.
- () Um método construtor é responsável por alocar espaço em memória para os atributos do objeto.
- () Um método construtor padrão atribui valores *default* para todos os atributos do objeto. Esses valores são obrigatoriamente definidos pela linguagem de programação (ex.: 0 para atributos numéricos).
- () Uma classe herdeira não precisa definir um método construtor, pois herda, automaticamente, o construtor da classe base.
- () Um método construtor não padrão permite que cada objeto de uma classe seja instanciado com valores distintos e adequados ao contexto daquele objeto especificamente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – F – V.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) V – F – V – V – F.

38. Sobre programação orientada a objetos, considere as afirmações abaixo.

Uma classe é chamada de _____ se ela possui, pelo menos, um método declarado, mas não definido (implementado).

_____ é o mecanismo que permite que uma classe reutilize características de duas ou mais classes bases.

Em linguagens orientadas a objeto, o mecanismo de _____ permite que diferentes implementações de um mesmo método sejam usadas coerentemente, de acordo com o contexto de chamada daquele método no momento da execução.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das afirmações acima.

- (A) abstrata – Vinculação dinâmica – sobrecarga
- (B) concreta – Herança múltipla – herança
- (C) abstrata – Herança múltipla – vinculação dinâmica
- (D) concreta – Encapsulamento – sobrecarga
- (E) interface – Herança simples – vinculação dinâmica

39. Sobre interfaces de aplicativos móveis, considere os procedimentos abaixo.

- I - Mostrar na tela o progresso de alguma ação.
- II - Usar duas barras de navegação: uma no topo, indicando a página em que o usuário está, e uma na parte inferior da tela, com *links* para outras páginas.
- III- Usar a meta *tag viewport* para definir uma largura máxima ou mínima de acordo com a resolução da tela do dispositivo.
- IV- Definir um *event listener* para cada evento, após determinar o nome dos eventos de um dispositivo.
- V - Usar uma *action bar* no topo da tela, seguida por uma barra de navegação imediatamente abaixo.

Quais dos itens acima apresentam boas práticas para implementação de interfaces com o usuário em aplicações móveis e aplicáveis a qualquer dispositivo e aplicativo?

- (A) Apenas I e V.
- (B) Apenas II e V.
- (C) Apenas III e V.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

40. Com base na Instrução Normativa nº 4, de 11 de setembro de 2014, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada termo a sua respectiva definição.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Preposto (2) Solução de Tecnologia da Informação (3) Documento de Oficialização de Demanda (4) Estudo Técnico Preliminar da Contratação (5) Plano de Capacidade (6) Análise de Riscos (7) Plano de Fiscalização (8) Lista de Verificação (9) Modelo de Gestão | <ul style="list-style-type: none"> () Documento que demonstra a viabilidade técnica e econômica da contratação. () Documento a ser elaborado pela entidade prestadora dos Serviços Estratégicos de Tecnologia da Informação, que servirá de insumo para a confecção do Planejamento da Contratação, contendo dados que permitam o detalhamento e rateio dos custos da prestação de serviços entre os órgãos e entidades beneficiárias, a previsão do crescimento vegetativo do consumo dos recursos e insumos durante a vigência do contrato e a reserva técnica para absorver possíveis crescimentos não previstos. () Modelo que contém a definição dos mecanismos necessários à gestão e à fiscalização da Solução de Tecnologia da Informação, objetivando minimizar os riscos de falha no fornecimento da solução, por meio da definição de controles adequados para os principais elementos que a compõem, levando-se em consideração ferramentas, computacionais ou não, processos e recursos. () Documento ou ferramenta estruturada, contendo um conjunto de elementos que devem ser acompanhados pelos fiscais do contrato durante a execução contratual. () Documento que contém o detalhamento da necessidade da Área Requisitante da Solução a ser atendida pela contratação. () Documento elaborado com base no Modelo de Gestão que define o processo de fiscalização do contrato, contendo a metodologia de fiscalização, os documentos ou as ferramentas, computacionais ou não, e controles adotados, recursos materiais e humanos disponíveis e necessários à fiscalização, entre outros. () Conjunto de bens e/ou serviços de Tecnologia da Informação e automação que se integram para o alcance dos resultados pretendidos com a contratação. |
|---|---|

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 7 – 5 – 1 – 2 – 6 – 4 – 3.
- (B) 4 – 5 – 9 – 8 – 3 – 7 – 2.
- (C) 1 – 4 – 9 – 7 – 3 – 5 – 2.
- (D) 3 – 7 – 2 – 5 – 4 – 1 – 6.
- (E) 2 – 5 – 4 – 1 – 6 – 3 – 7.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D, E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **02** Técnico em Edificações; **03** Técnico em Mecânica;
04 Analista de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **05** Engenheiro/Área: Engenharia de Produção;
06 Engenheiro/Área: Engenharia Elétrica; **07** Geólogo; **08** Programador Visual; **09** Psicólogo; **10** Relações Públicas.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	B	D	C	E	A	C	C	D	C	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	C	A	B	D	E	A	E	B	C	E	E	A	B	B	A	A	E	D	C	B
02	B	D	C	E	A	C	C	D	C	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	B	D	C	E	E	B	E	B	A	E	B	C	D	A	A	A	C	D	D	C
03	B	D	C	E	A	C	C	D	C	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	C	D	C	C	C	B	B	*AN	A	C	E	B	*AN	D	B	B	E	C	A	A
04	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	E	C	D	C	D	E	B	D	E	D	C	B	A	B	C	A	C	E	B
05	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	A	E	B	B	C	C	D	A	B	B	C	C	A	B	E	E	D	C	B
06	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	E	B	A	B	B	C	B	A	D	D	A	B	A	D	E	C	B	A	D
07	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	A	E	A	*AN	E	E	E	B	D	B	*AN	C	A	C	E	A	A	D	A
08	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	D	E	B	B	E	A	C	E	C	E	D	B	D	A	D	C	C	A	D	A
09	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	A	C	B	D	D	C	E	B	B	C	A	C	B	C	D	B	A	E	C	E
10	E	B	C	D	D	C	E	D	E	A	D	D	B	A	C	E	A	E	C	A	E	C	A	E	C	B	B	D	C	B	C	A	D	A	D	D	E	B	C	E

** ANULADA